

## EDITO L'homme propose et la vie dispose

2020 demeurera dans les mémoires comme l'année des impossibles et des possibles.

Les confinements nous ont mis dans une situation délicate, avec un risque d'immobilisme et d'incapacité à accompagner nos écoliers, collégiens et lycéens.

Cela nous conduit à réfléchir, en concertation avec nos partenaires enseignants, sur la nature de nos actions en période de confinement.

**En France** ce fut la mise à disposition d'ordinateurs pour l'enseignement à distance et les vacances apprenantes.

**A l'étranger**, grâce au travail effectué depuis des années par nos équipes, des dispositifs d'organisation et de communication à distance ont pu être mis en place avec nos relais, toutes les missions terrain ayant été ajournées. Ainsi les rentrées scolaires se sont déroulées sans encombre au Burkina Faso, au Sénégal et au Laos.

Nous avons profité de cette période de retrait pour réfléchir sur le sens et l'évolution de nos actions auprès des enfants. Notre séminaire annuel a été en partie consacré au site France : accompagnement plus ciblé des collégiens et lycéens du projet « Trajectoire ».

Par ailleurs, nous avons revisité le sens de notre mission qui est devenue plus complexe depuis que nous poursuivons l'aide à la scolarité par un accompagnement éducatif des enfants.



Février 2020, à l'Institut Pasteur

Notre vocation est de répondre à trois impératifs tout en restant à notre place d'accompagnant.

**Éduquer** : développer les facultés intellectuelles et morales, apprendre les règles de vie sociale relatives au cœur et à l'esprit.

**Instruire** : transmettre les savoirs, les connaissances par lesquelles on devient habile et savant, c'est transmettre à quelqu'un les connaissances ou principes nécessaires à son éducation.

**Enseigner** : transmettre le savoir, le savoir-faire, la connaissance d'une science, d'une expérience, d'un métier, dans une relation individuelle de maître à élève ou de maître à disciple.

Comment Double Horizon doit-il se situer par rapport à ces trois axes d'apprentissage de la vie ? Comment son accompagnement doit-il se positionner par rapport à l'Éducation nationale et à la famille ? Jusqu'où sommes-nous prêts à changer nos modes d'action en fonction des contraintes de l'environnement extérieur ? Ainsi nous nous sommes préparés à une année 2021 qui devrait être riche en événements et en évolutions sur l'accompagnement des enfants.

Soulignons que pendant cette période difficile nos partenaires comme La Voix De l'Enfant, Econocom ou l'Éducation nationale nous ont soutenu, bon nombre de donateurs nous ont témoigné leur fidélité et l'équipe (45 personnes) est restée soudée et motivée, en permanence à la recherche de solutions adaptées.

Il nous manque 23 000 € pour démarrer sereinement une année 2021.

Vivant déjà dans un environnement difficile, **les enfants ont besoin de nous plus que jamais**. Nous comptons sur vous !

L'équipe de Double Horizon vous souhaite une belle fin d'année dans un contexte où la créativité permettra de maintenir le lien avec les proches.

**Daniel Cand & Lucien Arcos**

*Ouvrir l'école à un enfant, c'est lui donner des ailes.*

## ARBRE À PALABRES

**Lina & Nouha N.** (élèves en 4ème et 3ème) ayant bénéficié d'ordinateurs lors du premier confinement :

« La Voix de l'Enfant et Double Horizon nous ont prêté des ordinateurs portables pendant le premier confinement en avril.

Cela nous a beaucoup servi et a été très utile pour l'école. Nous n'étions pas équipées à la maison et sans cette aide nous n'aurions pas pu suivre les cours à distance et faire nos devoirs en ligne. Le collège a ouvert une plateforme digitale sur laquelle nous pouvions suivre les cours et régulièrement avoir des classes virtuelles avec nos différents professeurs.

A la maison chacune avait son espace pour pouvoir travailler calmement. C'était parfois difficile de s'adapter à ces nouvelles méthodes de travail, et passer nos évaluations à distance, mais cela nous a appris à être plus autonomes. »

**Dominique ILBOUDO**, relai Double Horizon à Ouagadougou :

« Qu'apporte Double Horizon aux enfants Burkinabés ? Nous avons tendance à répondre : un avenir meilleur. Qu'est-ce que cela signifie dans le quartier ? Il y aura, selon moi, 2 cas de figure : les enfants les plus brillants qui pourront passer des concours et travailler dans le public. C'est un petit nombre.

Et les autres enfants qui, grâce à l'école, pourront s'exprimer en français, écrire, s'ouvrir au monde, prendre des initiatives personnelles, et ainsi il leur sera plus facile de trouver du travail. »

**Marie-Fela D.R.** (élève de 3ème) partie l'été 2020 dans le cadre des « vacances apprenantes » :

« Grâce à Double Horizon j'ai eu la chance de partir cet été à la campagne dans le village d'Épineau-Les-Voves en Bourgogne. Nous y sommes allés en car depuis Paris.

Le matin on se levait, on prenait notre petit-déjeuner puis on allait faire de l'équitation. On s'occupait des poneys, on leur faisait des soins... La monitrice était super, on a pu apprendre l'équitation sous forme de petits jeux.

L'après-midi, on nous proposait généralement des ateliers ou des jeux collectifs dans le grand parc.

Nos 2 animatrices étaient tout le temps là sauf pour les cours de poneys.



Janvier 2020 : les plus jeunes au musée en herbe

**Daphné J.**, 10 ans, donatrice :

« Je trouve que c'est important que tous les enfants, filles et garçons, soient scolarisés et passent de bons moments les uns avec les autres. Moi, j'ai tout cela, alors je voudrais le partager. C'est pour cela que j'ai voulu donner un peu d'argent à Double Horizon. »

**Chloé SCHNEPF**, Présidente d'Humanistec 2020-2021

« J'ai débuté l'aventure Double horizon en 2018/2019 avec 5 autres étudiants. J'ai eu l'opportunité d'accompagner des enfants de CM2 qui n'ont pas toujours la possibilité de faire des sorties avec leur famille ou leur école.

J'ai apprécié de les accompagner en sortie pour leur apporter de la joie et de l'évasion. Ils me l'ont bien rendu par leur spontanéité et leur reconnaissance.

Au cours d'une expo à la Villette sur l'environnement nous avons joué à des jeux interactifs sur les sons... Quel plaisir de les voir s'amuser autant ! Avec 4 jeunes, j'ai fait aussi un rallye à la découverte du 20ème arrondissement. Aujourd'hui ils sont fiers de connaître leur quartier.

Si vous aimez les enfants et voulez donner de votre temps, alors n'hésitez pas à tenter l'aventure Double Horizon qui saura satisfaire vos attentes ! »

**Hervé GARNIER** (donateur) :

« Il y a dix-huit ans déjà, mais nous ne sommes pas prêts d'oublier cette journée passionnante passée à Pikine, quartier populaire de DAKAR, pour rencontrer les enfants de l'association ! Les échanges furent exceptionnels, les regards pleins de gentillesse et l'accueil extraordinaire. Nos enfants et nous-mêmes avons été marqués profondément par la découverte d'un monde que nous ne connaissions pas.

Ce qui nous a confortés dans la nécessité d'aider Double Horizon. »

## SENEGAL

### Une rentrée scolaire tant attendue

par François Hanet

La rentrée scolaire a été repoussée de 5 semaines, au 12 novembre par mesure de protection sanitaire.

Toutefois, le Sénégal semble bien maîtriser la pandémie, même s'il faut rester prudent. Contrairement à l'Europe, le taux de positivité décroît de manière significative depuis plusieurs mois. A mi-novembre, seuls 48 malades étaient en traitement, dont 4 en réanimation. Un récent message de Sœur Béatrice LEVEQUE, infirmière-puéricultrice et directrice du poste de santé de Lyndiane à Ziguinchor, avec qui nous coopérons depuis plusieurs années, est à ce sujet instructif : « Pour ce qui est de la Covid, elle tend à nous abandonner... A l'heure d'aujourd'hui, le nombre de cas dépistés est faible. Plusieurs thèses sont évoquées pour expliquer la manière dont l'Afrique est épargnée : que la population est jeune, que nous vivons beaucoup dehors. Un infectiologue de Dakar défend quant à lui la thèse que nous sommes habitués à cotoyer des virus un peu de la même famille et qu'en plus nous avons pu circuler beaucoup plus tôt et que les gestes barrières sont peu respectés. Ainsi, nous aurions atteint une immunité collective. Mais si la Covid nous laisse tranquille, nous avons des maladies en pagaille : paludisme, grippe et autres arbovirus un peu bizarre... ».

Cette rentrée scolaire concerne 93 enfants dont 11 nouveaux, que nous choisissons toujours, en relation avec nos relais, en fonction de la vulnérabilité de situations familiales souvent dramatiques. La répartition reste stable entre Guédiawaye-Dakar et Ziguinchor avec respectivement 30 et 63 enfants et toujours une large majorité de jeunes filles (supérieur à 60%).



Scolarisés grâce à vous

La situation sanitaire ne nous a pas permis d'effectuer notre mission principale en mai comme celle de cette rentrée. Mais, grâce à la mission de rentrée de novembre 2019, tous les enfants accompagnés au cours de l'année scolaire écoulée ont pu être individuellement suivis. Nous souhaitons bien sûr qu'une mission puisse être organisée avant l'été prochain.



En mission (ici mai 2019) : entretiens avec tous les enfants

Mais nous avons de précieux relais qui nous permettent de sauvegarder le lien avec les enfants et leurs familles. Nous communiquons aujourd'hui avec eux très facilement par courriel mais surtout WhatsApp. Un grand merci à Serge MINGOU, directeur d'école à Ziguinchor, à notre fidèle Abdourhamane KONATE à Dakar et à Abass Wally NDOUR, directeur de l'établissement Imam Cissé de Guédiawaye. Nous pouvons entendre sur RFI ce dernier régulièrement : coordinateur national du collectif des écoles privées, il est souvent interviewé sur la thématique de l'enseignement. Car il faut connaître un chiffre surprenant : du fait du manque d'investissement ancien et durable du gouvernement sénégalais en matière d'enseignement et d'éducation, les écoles et collèges privés, avec le temps, ont opportunément suppléé à cette carence. Ce sont aujourd'hui 42% des enfants qui sont scolarisés dans le privé ! Soit 1.500.000 jeunes à travers 2.835 écoles. Or, sur mille milliards de CFA investis par le gouvernement dans le cadre de la Covid, 1 seul milliard a été distribué aux écoles privées soit seulement 10% de ce qui aurait été nécessaire pour régler les salaires des 20.000 enseignants. Conséquence dramatique : les familles retirent aujourd'hui leurs enfants des écoles...

Plus que jamais Double Horizon a sa raison d'être ! Merci à vous, donateurs, qui nous y aidez.

## VIE DE L'ASSOCIATION

par Laurent Houmeau

Il est un temps important dans la vie de l'association : le séminaire des administrateurs. Il se déroule chaque année, généralement au printemps. Nous vous en parlons peu, préférant rendre compte sur les sites et le terrain. Il est pourtant un moteur essentiel, avec l'action des membres et bénévoles tout au long de l'année. C'est un moment de réflexion, d'orientation, où les administrateurs s'unissent pour projeter Double Horizon au-delà de son quotidien.

Cette année, le séminaire s'est tenu en septembre à Veules-les-roses (à tour de rôle, et selon les possibilités, un administrateur organise le week-end et accueille ses pairs, les dépenses restant à charge des participants). Le bureau avait retenu 3 thèmes de débats au programme :

- **la pérennité de la relation avec les jeunes** : partant du constat, que nous perdons le contact avec les jeunes lorsqu'ils quittent notre accompagnement, nous avons élaboré des pistes pour maintenir un lien, garder le contact, afin de savoir comment ils évoluent, pour qu'ils puissent témoigner, voire rejoindre pour certains l'association et soutenir son action sous une forme ou une autre.
- **l'accompagnement éducatif** : si à l'origine, et encore aujourd'hui, l'accès à l'école était le socle de nos missions, le projet France a introduit l'accompagnement éducatif. Et les sites étrangers ont depuis diversifié leur mission (constructions, diagnostics ORL, ...). C'est maintenant une composante tout aussi importante que la scolarité. Les administrateurs ont été mis à contribution pour réfléchir à la consolidation de cette mission essentielle à l'accompagnement des jeunes, en distinguant nos sites France et étrangers.
- **le vieillissement du réseau Donateurs** : malgré l'arrivée d'une dizaine de nouveaux donateurs chaque année, nous craignons que la base des presque 200 donateurs puisse s'éroder dans un proche avenir. Il est donc important d'identifier les canaux et actions nécessaires pour accueillir de nouveaux donateurs en contenant le vieillissement. En cela, au-delà des administrateurs qui activent leurs réseaux personnels, il faut se donner de nouveaux moyens, avec tous.

Pouvez-vous nous y aider ?



### C'est tendance !

Nous aussi adoptons la visio-conférence.

Ici, le 8 octobre, à l'occasion de l'assemblée générale 2019.

### Quizz vs Soirée

Cette année, votre traditionnelle soirée de rencontre avec les membres et bénévoles n'a pu être organisée. Nous l'avons remplacé par la semaine Double Horizon, un quizz sur nos sites en France et à l'étranger. Voici les réponses.

#### FRANCE

Les projets Patrimoine, Ouverture et Trajectoire comptent un soutien financier important avec **Econocom**.

En février dernier, 60 enfants étaient initiés au sujet des fakes news à l'occasion d'une visite **du groupe France Télévision**.

En 2019, le projet "Océan de Découverte" a permis à 11 jeunes de partir **en baie de Quiberon**.

#### SENEGAL

Depuis plusieurs années, Double Horizon complète son action de soutien éducatif avec **une action médicale**.

En 2020, Double Horizon intervient à **Dakar-Guediawaye et Ziguinchor**.

Depuis plusieurs années, ce sont environ **90 enfants accompagnés**.

#### LAOS

En 2019, Double Horizon a innové en construisant **des fontaines à eau potable**.

Un proverbe laotien dit : « Quand les éléphants se battent, ce sont ... **les fournis qui meurent** ».

En 2020, 140 enfants ont bénéficié d'une campagne ... **de prévention dentaire**.

#### BURKINA FASO

Double Horizon intervient dans un quartier de **Ouagadougou**.

Pour les petits du centre d'éveil, la rentrée 2020-21 s'est faite **mi-octobre**.

En avril 2020, pour faire face à la fermeture des marchés, Double Horizon a exceptionnellement financé l'achat **de sacs de riz**.

Le gagnant est Jean-Louis JOLIVALT, avec un sans-faute à ces 12 questions. Il aura l'occasion de participer à une sortie France en 2021.

Moments de détente pendant les vacances apprenantes



## FRANCE

### S'adapter pour mieux agir

par Lucien Arcos & Daniel Cand

En 2019-2020, avant le 1er confinement de nombreuses actions et sorties ont été organisées :

Nos responsables Joëlle et Thounne pour l'école Maryse Hilsz, ainsi que Béatrice et Brigitte pour l'école Davout, ont piloté jusqu'en mars le programme des sorties des plus jeunes (projet « Patrimoine »).

Pour les plus grands (projet « Ouverture »), Raphaël a emmené les enfants à la découverte de leur quartier, a organisé une journée à France Télévision et une visite du salon de l'agriculture. Avec Loïc Sauvagnat, directeur de l'école Maryse Hilsz, il a géré le prêt d'ordinateurs mis à disposition par Econocom.

De leur côté Morgane et Océane, responsables du projet « Trajectoire », ont programmé une journée au musée de l'aéronautique et parcours de kart, une visite de Makerz à la Villette, une soirée au cirque Bouglione, une visite guidée de l'institut Pasteur et une journée au salon de l'agriculture. Puis Morgane, en soutien de la Voix De l'Enfant, a envoyé 10 jeunes en vacances apprenantes.

Depuis la rentrée, ce nouveau confinement nous empêche de réaliser sorties et activités pour nos jeunes parisiens. Devons-nous attendre la fin de cette période pour reprendre nos actions ou pouvons-nous imaginer de changer nos modes d'action et nous adapter à la situation ?

Cela nous a conduits à réfléchir sur la nature de nos actions en période de confinement et à

réfléchir aux actions possibles en fonction des tranches d'âge.

Ainsi l'équipe France s'est remise au travail dès le mois de septembre pour imaginer plusieurs scénarios concernant le moment du déconfinement : les responsables ont repris contact avec les directions d'écoles (projets « Patrimoine » et « Ouverture »), les parents et les enfants (projet « Trajectoire »).

Pour le projet « Trajectoire », avec nos partenaires EFPP et Humanistec, nous allons mettre en place un programme spécifique pour chaque tranche d'âge et impliquer davantage parents et enfants constituant des groupes de pilotage. C'est par leur engagement qu'ils se sentiront plus responsables de leur parcours, s'appropriant davantage les contenus de culture et d'apprentissage.

Une réunion de l'équipe France, fin novembre, nous a permis de relancer nos activités à partir du mois de décembre.

Nos partenaires (La Voix De l'Enfant, l'Éducation nationale, Econocom...) n'ont pas manqué de nous soutenir pendant cette période. Nous les en remercions.

Aujourd'hui nos exigences et notre ambition nous amènent à faire appel à de nouveaux bénévoles pour un accompagnement plus en profondeur et dans la durée. N'hésitez pas à nous rejoindre et à en parler autour de vous !

#### Notre programme en France :

- projet Patrimoine : CE2 – CM1
- projet Ouverture : CM2
- projet Trajectoire : collégiens & lycéens

## BURKINA FASO

### Comment va le Burkina en cette année si particulière ?

par Nicole Saulais

Cette année encore, pas de mission à l'automne, à notre grand regret. Mais la communication avec notre relai Dominique est très régulière, et permet de gérer à distance tous les sujets.

Le pays subit déjà une **crise humanitaire et sécuritaire** complexe depuis plus de 5 ans. Et la **crise sanitaire** ? Fort heureusement, elle n'a pas été aussi violente que l'on pensait. Cela s'explique par plusieurs facteurs : l'âge moyen de la population (64% de la population a moins de 24 ans), l'absence de transports vecteurs du virus, et aussi le fait que la population vit plus à l'extérieur que dans les pays développés. Les mesures prises, telles que la fermeture des marchés, n'ont pas duré car c'est le seul moyen de subsistance pour beaucoup de familles.

L'année 2020 est aussi une **année d'élections**. Le 22 novembre : 1er tour des élections présidentielles et élections législatives. Mais compte-tenu de l'insécurité, environ le ¼ de la population ne pourra pas voter !

Double Horizon s'est montré présent au moment de la première crise sanitaire du printemps : grâce à la Voix De l'Enfant, des sacs de riz ont été fournis aux familles qui, faute de pouvoir travailler sur les marchés au quartier, n'avaient plus de quoi nourrir leurs familles.

Les écoles ont donc fermé mi-mars et ont ouvert pour la rentrée du mois d'octobre. Il y a évidemment des conséquences pour ces enfants qui ne disposent pas d'aide à la maison. Nous allons donc renforcer les cours de soutien en cette fin d'année.

La fin de l'année scolaire a enregistré des réussites : le Certificat d'Etudes Primaires pour 7 enfants, un CAP et un BEPC.



Rentrée : pour 98 élèves, avec des fournitures.

La rentrée s'est faite avec un effectif qui augmente ! En effet, grâce à la prise en charge d'enfants sortant de la maternelle par un généreux donateur, **nous aidons maintenant 98 enfants** : 57 élèves en primaire, 36 au collège et 5 au lycée.

Il y a eu aussi des élèves qui ont arrêté leur scolarité ou que nous n'aidons plus : des élèves ayant redoublé à plusieurs reprises, un élève qui est parti faire de la mécanique, un autre qui a déménagé et 2 filles qui sont enceintes !

Quant à **la vie au centre d'éveil**, une mobilisation de l'équipe, des parents et des enfants a permis de remettre à neuf le mobilier et de repeindre l'école.

La rentrée début octobre avec les 36 petits de 4 ans a vu quelques pleurs, mais Dominique affirme qu'ils sont désormais « stabilisés » ! Une amélioration a eu lieu pour les goûters de 10 heures : il leur est servi du riz gras le vendredi, ce qui fait que les enfants n'ayant pas de repas de midi chez eux, ont le ventre plein.



Goûter au centre d'éveil

Dans le quartier, la **sensibilisation à l'environnement** se poursuivra en décembre : ramassage des sacs en plastique et autres détritiques. La journée se clôturera par une distribution d'une centaine de lampes solaires (opération « School, Rights and Lights »).

Nous continuons aussi le contrôle médical des yeux et des oreilles pour tous les enfants qui rentrent en primaire. La bibliothèque, sous le contrôle d'Alice aidée par les collégiens, est toujours visitée par les enfants.

Les cours d'alphabétisation reprennent début décembre, avec des mamans très motivées.

Malgré les difficultés rencontrées, notre projet de construction d'un bâtiment scolaire est toujours dans nos têtes : il nous faut trouver des compétences locales pour avancer.

## LAOS

### L'éducation et la culture au cœur de notre mission

par Benoît Dutartre

La pandémie de coronavirus a provoqué « la récession économique la plus grave jamais observée depuis près d'un siècle » selon l'OCDE. Le Laos subit lui aussi de plein fouet les conséquences de cette crise, alors même qu'il est peu touché et peu exposé. Un « effet papillon » qui met un frein au développement du pays. Mais le Laos dispose d'atouts pour surmonter cette épreuve et l'éducation sera la clef.

Effet papillon, car le Laos a remarquablement géré la crise sanitaire, mais se retrouve encore aujourd'hui fermé et vit en quasi-autarcie. Pourtant limitrophe de la Chine, le Laos risquait gros avec une exposition maximale du fait de leur relation bilatérale : travailleurs et touristes chinois nombreux, grands chantiers en cours coordonnés par des entreprises Chinoises (centrales hydrauliques, construction de la première voie ferrée dans le pays, etc). Mais grâce à des mesures fortes et une discipline exemplaire de la population, seules 25 personnes ont été détectées positives au Covid-19 et aucun décès n'est à déplorer.

Ces résultats ont été unanimement reconnus. L'organisme américain CDC (Center for Disease Control of Prevention) place le Laos dans une liste de 13 pays au risque très faible face au Covid-19.

Aujourd'hui, les frontières restent quasi-fermées. Hôtels et restaurants n'ont pas retrouvé les touristes. Et Double Horizon ne se rendra pas sur place en mission comme chaque fin année.

Mais heureusement, les écoles ont pu rouvrir normalement. Alors que les déplacements entre

les provinces étaient interdits, nos relais locaux ont pu mener à bien nos projets : ils habitent dans le district de Champassak, à côté de nos projets et ont pu suivre les travaux sans discontinu.

Ainsi à Ban Thomcham, nous avons monté un projet lors de notre passage en novembre 2019. Ce village se situe à environ 20 km de Champassak et est composé de 112 familles. L'école était insalubre et nous nous demandions comment les enfants pouvaient suivre leur scolarité sereinement, notamment à la saison des pluies ? Le projet a été monté avec les autorités du village, la communauté éducative, Khem notre relais architecte et Thao notre relais éducation pour construire un nouveau bâtiment : 2 classes sur le même terrain avec des charpentes métalliques et une couverture en fibrociment.

Depuis quelques semaines, les primaires de P2 et P3 (2<sup>nde</sup> et 3<sup>ème</sup> année de primaire) occupent une salle et ceux de P4 et P5 la seconde. Les P1 sont restés pour l'instant dans l'ancien bâtiment. La majorité peut ainsi étudier dans de meilleures conditions.

Second projet différent à quelques kilomètres dans le village de Ban Donekoy, là où nous avons installé une fontaine l'année dernière. Ce village est à l'écart de la route principale via une piste de 8 km difficilement praticable. Le village est composé de 143 familles. Celles-ci vivent essentiellement de la rizière et de l'élevage de volailles. Chaque année, les rizières sont inondées privant 45 familles de ressources. Notre objectif était d'améliorer l'éducation et de développer l'accès à la culture, en donnant plus de moyens aux professeurs avec la construction d'une bibliothèque.

Le chantier est maintenant achevé. 2 professeurs ont été désignés comme responsables, mais l'ouverture devra attendre l'ouverture des frontières et le passage de notre relais Thao, bloqué en France, qui achètera les livres et les fournitures périscolaires.

Enfin sur Vientiane, à l'école de Xang Khoo, nous continuons le parrainage d'une quinzaine d'enfants grâce au suivi rigoureux de notre relais Kham : une dotation leur permettant d'aller à l'école dans de meilleures conditions matérielles.

La pandémie n'a ainsi ni ralenti nos projets ni cassé notre enthousiasme à améliorer, à notre échelle, l'éducation d'enfants en soif d'apprentissage. Ceci grâce à votre fidélité.



Les enfants soutenus à Vientiane



Séminaire des administrateurs 2020

**Budget 2020 : 54 500 €**

+ 2% par rapport à 2019

Sénégal : **19 000 €**

Burkina Faso : **14 000 €**

Laos : **12 000 €**

France : **6 000 €**

Fonctionnement : **3 500 €** (6.4%)

**Recettes au 15 novembre :**

**31 500 €**

## FINANCE

### Une fidélité sans faille

par Nicole Saulais, trésorière

Le saviez-vous ? En France, au 1er semestre, les dons aux associations ont augmenté de 22%. Les Français se sont montrés généreux, en soutenant la recherche médicale et la lutte contre la pauvreté.

Au printemps, compte tenu de la crise sanitaire, nous craignons une baisse de nos recettes. Nous n'avons pas noté heureusement de ralentissement par rapport aux années précédentes.

La fin d'année est toujours la période la plus importante. Au 15 novembre, **il nous manquait 23 000 € pour arriver à l'équilibre** et tenir nos engagements 2020 sans mettre en difficulté 2021. Nous sommes persuadés que nous pouvons compter sur votre fidélité, et peut-être celle de vos réseaux, pour atteindre l'objectif.

En 2020, Double Horizon a également bénéficié de 2 500 € de dons dédiés à des projets identifiés. Ils ont ainsi permis l'achat de sacs de riz pour les familles au Burkina Faso, la fourniture de gel hydroalcoolique et de lampes solaires.

Retrouvez votre association et parlez-en autour de vous !

sur internet [double-horizon.fr](http://double-horizon.fr) (missions)  
sur Facebook [fb.com/DoubleHorizon](https://www.facebook.com/DoubleHorizon) (actualité)

Et surtout ...

**n'oubliez pas qu'avec 170 € vous soutenez la scolarité d'un enfant sur une année**

et vous réduisez votre impôt de 113 euros (66% de 170).

Opter pour le virement mensuel ? **Ce sera 14 euros par mois** (avant réduction d'impôt).

De plus, lorsque vous donnez 100 €, c'est alors 93,6 euros qui sont consacrés à la scolarité des enfants.

Comment est-ce possible ? Les frais de mission à l'étranger (vol, hébergement, transport, repas etc) sont intégralement pris en charge par les membres actifs intervenant à l'étranger. Ainsi, votre don est réellement au profit des enfants accompagnés.